



Aprendizaje



Compartir en
Familia

Redacción

Aprender a leer a edades tempranas es algo que no ocurre en todos los países

La presión de las familias, de la sociedad o de los mismos profesores, en algunos casos, hace que a los niños se les empiece a enseñar a leer y escribir en muchos países a los 4 o 5 años. Solo algunos, como Finlandia o Alemania, retrasan este aprendizaje hasta los 6 o 7 años.

En España la educación obligatoria empieza a los 6 años, en otros países como Gran Bretaña es a los 5 años. Sea como sea, la mayoría de niños comienza el colegio en torno

a los 3 años en una especie de pre-primaria en la que se les **enseña a leer** y escribir para que, cuando empiecen Primaria, ya sepan hacerlo correctamente. Pero la mayoría de expertos en educación sostiene que esto es perjudicial para los niños y que hasta los 6 años no se les debería enseñar.

Y es que los niños de 3, 4 y 5 años deben comenzar a tener un **acercamiento a las letras y los números**, pero mucho más superficial de lo que se hace hoy en día. Parece que es obligatorio que los niños lleguen a Primaria sabiendo leer y escribir perfectamente, lo cual realmente es imposible, lo que causa muchos malos aprendizajes y que muchos chicos de 12 años acaben Primaria sin saber leer ni escribir correctamente.

Aprender a leer con 4 años no hará que el niño sea más listo ni saque mejores notas de mayor ya que forzar un aprendizaje no es bueno. Igual que no se debe obligar a un niño de 6 meses a andar porque no puede hacerlo, no se puede hacer lo propio con chicos de 4 o 5 años.

Hay una especie de carrera entre los padres y los colegios porque los niños sepan leer y escribir antes que nadie. Pero muchos expertos en educación aseguran que en la etapa de Educación Infantil los niños tienen que aprender otra serie de **conceptos más importantes** que saber copiar una palabra en una ficha de lecto-escritura.

Otra forma de acercarse a la lectura

Esto no significa que no haya que acercar a los niños al mundo de la lectura, leerles libros, dejarles que ellos cojan libros y los vean o empezar a enseñarles las letras con cualquiera de los métodos de enseñanza que hay (método global, sintético o Doman), pero sin tenerlos horas y horas delante de una pizarra viendo que la ?m? con la ?a? forman ?ma?. De hecho, el problema es muchos casos es que las clases actuales de la mayoría de centros escolares de estas edades están muy basadas en las fichas, lo cual no permite que los niños desarrollen su curiosidad, su creatividad y su gusto por aprender.

Por eso, para estas edades, los expertos en educación infantil proponen un **método de enseñanza más global**, similar al que se usa en las guarderías. Comenzar con una asamblea, por ejemplo, con todos los niños sentados en círculo hablando con el profesor y, a partir de los comentarios de los niños, enseñarles mediante juegos y dramatizaciones conceptos como por qué llueve, cómo se alimentan los seres vivos, qué es un planeta, etc. Y, a raíz de estas enseñanzas, enseñarles palabras concretas para que vayan familiarizándose con el alfabeto. Pero dejar el aprendizaje de la lectura y la escritura para la etapa de Educación Primaria, es decir, a partir de los 6 años.

En resumen, la etapa de educación de 3 a 6 años debe ser más flexible no se debe presionar a los niños a que aprendan rápido y corriendo a leer y escribir. Así que si tienes un hijo de 5 años y no sabe escribir, no te preocupes ni le presiones, deja que aprenda a su ritmo y que desarrolle otras habilidades en estos años.

EXPERTO:

Compartir en Familia
Redacción

Compartir en Familia es una web divulgativa dirigida a los padres y madres. Un proyecto que te ayudará a saber más sobre la educación de tus hijos.